**OFICINAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS UTILIZADAS COMO FERRAMENTA NA ABORDAGEM DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL**

Jéssica Carla Felizardo Theotonio1, Darlenne Pontes Costa2, Elayne Gonçalves Rodrigues do Nascimento2, Renata Costa Rangel2, Marília Ferreira Frazão Tavares de Melo3.

Educação Nutricional consiste em um conjunto de estratégias sistematizadas que visa à promoção precoce de hábitos saudáveis. Dentro desse contexto, o presente trabalho teve por objetivo promover atividades de educação nutricional e incentivar o consumo de frutas através da utilização de atividades lúdico-pedagógicas. As atividades foram realizadas por seis alunos extensionistas participantes do Projeto de Extensão *“O Doce Sabor de Aprender”* e direcionadas a 39 crianças na idade pré-escolar, matriculadas em duas escolas municipais de Cuité/PB. Até o momento foram realizadas duas atividades, a primeira, com o título, “Teatro de Fantoches”, possibilitou um contato inicial das crianças com as frutas. A segunda, “Dominó das Frutas”, objetivou testar o reconhecimento das frutas trabalhadas na oficina anterior. Para garantir melhor aprendizagem, as atividades não foram sobrecarregadas de informações, utilizou-se uso de uma linguagem compreensível, sendo transmitidas de forma divertida e permitindo a participação de maneira dinâmica. Verificou-se considerável aceitação às atividades já ministradas, demonstrando que a criação de hábitos alimentares saudáveis na infância é totalmente possível com a inserção da educação nutricional no contexto escolar.

**Palavras chave:** *educação nutricional, hábito alimentar, idade pré-escolar*.

1Aluno Bolsista

2Aluno Extensionista

3Professor Orientador/Coordenador